



MEDI & CANIS

Médiation par l'animal

Programme d'Éducation à la Connaissance du Chien et au Risque d'Accident par Morsures

POUR LES ENFANTS DE 4 À 12 ANS



UN PROGRAMME DE PRÉVENTION À LA MORSURE... POURQUOI ?

Les morsures, un triple problème...

ÉCONOMIQUE

Les morsures de chiens représentent **1,9%** des accidents domestiques !

Une étude française (Lavaud et al 2003) montre que **22 000 cas annuels de blessures par morsures nécessitent une hospitalisation**. La société doit donc supporter une surcharge du travail des urgences et le coût financier de ces blessures par morsures.

MORAL

Un rapport de l'Institut de Veille de la Santé de 2010 montre que **60% des morsures sont au visage**.

Les séquelles physiques souvent définitives, les troubles psychologiques et psychosomatiques qu'elles engendrent vont donc à **l'encontre de l'obligation du respect des Droits de l'Enfant définis par la Convention de 1989**.

SOCIAL

Les blessures et la peur qu'elles induisent **nuisent aux relations harmonieuses entre l'humain et l'animal**.

Elles sont aussi en partie responsables de l'euthanasie du chien qui n'est que très rarement responsable de ces morsures.

PECCRAM, un programme adapté **pour les enfants de 4 à 10 ans**, de la moyenne section de maternelle à la fin de l'école primaire.

Les enfants de 4/6 ans ont une **capacité d'apprentissage limitée** concernant les états émotionnels du chien (CSF Lincoln et ISAZ Vienne 2014). Il convient donc **d'étoffer ces apprentissages jusqu'à la fin de l'école primaire**.

Sans éducation au langage canin : 50 à 65% des enfants de 3 à 5 ans ne savent pas distinguer un chien stressé ou effrayé d'un chien serein.

17% chez les adultes.

Avec éducation au langage canin : 17% seulement des enfants de 3 à 5 ans ne savent pas distinguer un chien stressé ou effrayé d'un chien serein.

0% chez les adultes.



La population âgée
de moins de 10 ans est
la plus vulnérable !

[ISAZ Vienne 2014]

Environ **50%**
des morsures sont
au crâne ou au visage
chez les 5 à 9 ans !



**Une conscience plus aiguisée des signaux du chien
apportera aux enfants :**

**Un comportement plus sécuritaire avec les chiens,
une réduction du risque, potentiellement moins de morsures,
une protection et un respect mutuel du chien et de l'enfant.**



UN PROGRAMME DE PRÉVENTION À LA MORSURE... OÙ QUAND, COMMENT ?

Dans les écoles ou les centres de loisirs.
Pendant la classe, les TAP ou les APC.

3 SOLUTIONS :

Les écoles pendant le temps scolaire,
Les écoles ou les locaux municipaux pendant les activités périscolaires,
Les centres de loisirs, le mercredi et pendant les vacances.

DÉROULEMENT DES SÉANCES

1 à 2 séances de 2 heures
en classe élémentaire*

3 séances de 45mn en maternelle*.

Centres de loisirs* : le mercredi, à l'heure de la cantine, les TAP entre deux périodes de vacances : 5 fois une heure. Pendant les vacances scolaires : 1 heure par jour sur les 5 jours d'une semaine.

* Groupe de 10 à 12 personnes maximum.

Activités courtes et variées.
Approche kinesthésique.

2 documents remis aux enfants pour en faire de véritables ambassadeurs, Remise « **d'un petit diplôme** » pour valoriser l'enfant, **Des jeux de rôle éducatifs** et des mises en situations avec « **nos compagnons canins** » en peluche, 50 planches illustrées, des vidéos et extraits sonores.

MEDI  CANIS

Médiation par l'animal

STÉPHANE RAZAT

Chargé de projets en médiation animale, intervenant certifié PECCRAM et LAC (Lecture Avec le Chien), et éducateur canin diplômé d'état.

06 58 79 77 07

contact@mediacanis.fr
www.mediacanis.fr



MEDI & CANIS

Médiation par l'animal



Programme PECCRAM

Programme d'Éducation à la Connaissance du Chien et au Risque d'Accident par Morsure pour les enfants de 4 à 12 ans.

3 modules spécialement créés pour répondre et s'adapter aux écoles maternelles et primaires, les centres de loisirs et toutes structures accueillant des enfants.

À l'école pendant le temps scolaire ou périscolaire (TAP, APC) au centre de loisirs, le mercredi et vacances scolaires.

Module 1

1 séance d'1 heure pour initier et sensibiliser les enfants à appréhender la relation avec le chien.

Identifier et comprendre les situations à risques, savoir se protéger.

15 minutes

10 minutes /activité

S'il reste du temps

| ACTIVITÉS DE BASE | DÉTAIL |
|--|--|
| Accueil des enfants | L'image mentale, Le chien nous parle. |
| Le chien être sensible | Les émotions |
| Les postures du chien | Tranquille, effrayé, joueur et en colère |
| Comment dire « Bonjour » au chien [savoir-être]. | Consentement du chien. Comment caresser ? |
| Ne pas lui dire « Bonjour » | Passer sans le regarder (gestion de la peur) |
| Se protéger debout | La technique de l'arbre (situation collective) |
| Se protéger au sol | La technique de la « pierre » (situation collective) |
| Ignorer le chien (renforcement) | Sketch de la « Boulangerie » |



Module 2

1 séance de 2 heures pendant le temps scolaire.

Un moyen simple d'approfondir ses connaissances sur le chien et de découvrir les attitudes à adopter dans l'environnement et les situations de tous les jours.



10 mn / activité
(durée d'environ 1h20)



Module 2 (environ 40 minutes)

| ACTIVITÉS DE BASE | DÉTAIL |
|----------------------------|--|
| L'enfant, le chien, le jeu | Dehors dans une maison. |
| Dans une maison | Je ne touche pas la gamelle. |
| | Les aliments dangereux pour le chien. |
| | S'il dort, je le laisse. |
| | Le chien sous un meuble. |
| | Le chien sur le canapé, j'appelle un adulte. |
| | Le chien s'est blessé... |
| | La chienne et ses petits. |
| Mon chien idéal | Dessiner mon chien idéal. |

THÈME AU CHOIX (10mn/activité)

15 mn

Module PECCRAM complet

| CONNAISSANCE DU CHIEN | DÉTAIL |
|--|--|
| Stop aux déjections | Ramassage des déjections |
| Le panneau à installer dehors | Avec l'aide d'un animateur |
| Les chiens se disent « Bonjour » | Comment font-ils ? |
| Le chien sent les urines | Il lit ses SMS. |
| Comparons nos 5 sens | Goût, odorat, vue, ouïe et toucher. |
| Le régime alimentaire du chien | Le chien est carnivore non-strict |
| Les métiers autour du chien | Vidéo, sketch de vétérinaire. |
| Représentation du chien idéal (en péri-scolaire uniquement) | Dessiner le chien idéal (travail collectif) |

ENSEMBLE

ENSEMBLE

2 séances de 2 heures pendant le temps scolaire ou 5 fois 1h en péri-scolaire.

Avec ce troisième module, l'enfant réalise le programme PECCRAM dans son intégralité, approfondit ses connaissances en culture canine et est sensibilisé à une démarche civique et citoyenne respectueuse.

Inclus : module 1 (1h20) + le module 2 (1h10) et le module 3 « Connaissance du chien » (1h30).

MEDIACANIS

24 Boulevard Gambetta, 46220 Prayssac.

Tél. : 06 58 79 77 07

contact@mediacanis.fr

www.mediacanis.fr



MEDIACANIS
Médiation par l'animal

